**Приложение 4**

к положению об аттестации

педагогических работников МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»

с целью подтверждения соответствия занимаемой

должности

**Структура контрольно-измерительных материалов для проведения аттестации**

**с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Название** | **Структура** | **Объем** | **Объект оценки** |
| Инвариантная часть | Общепрофес-сиональные вопросы и задания | Блок  «Психолого-педагогический» | 5 вопросов | Компетентность в области здоровье-сбережения. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий, мето-дик, техник в профессиональной деятель-ности. |
| Блок «Информационный» | 5 вопросов | Информационная компетентность. Эффек-тивная квалифицированная работа с различными информационными ресурса-ми, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, использование автоматизи-рованных рабочих мест педагога в образовательном процессе. |
| Блок «Коммуникативный» | 5 вопросов | Коммуникативная компетентность. Эф-фективное конструирование прямой и обратной связи с другими людьми; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия и организации совместной деятельности для достижения профессиональных целей. |
| Вариативная часть | Вопросы и задания, отражающие специфику содержания осуществля-емой педагогичес-ким работником деятельности. | Блок  «Нормативно-правовой»  . | 5 вопросов | Правовая компетентность. Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов ор-ганов власти для решения соответст-вующих профессиональных задач. |
| Блок  «Предметно-ориентированный» | 20 вопросов | Профессиональная компетентность. Эф-фективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизнен-ного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей. |